

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
MEZUN GERİ BİLDİRİM ANKETİ
HEMŞİRELİK PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY), BAŞARIM
GÖSTERGELERİ (BG) VE PROGRAM AMAÇLARI (PA)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Katılımcı sayısı: N=86

Bu rapor yalnızca mezun geri bildirim verilerini kapsamaktadır.

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Mezun Geri Bildirim Anketi sonuçlarını yalnızca mezun verilerine dayanarak değerlendirmek; programın güçlü yönlerini, izleme alanlarını ve sürekli iyileştirme önceliklerini kamuoyuna sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

Yöntem notu: Bu dönemin mezun anketinde PY1-PY14 için ayrı bir doğrudan puanlama seti bulunmadığından PY ortalaması üretilmemiştir. Mevcut mezun göstergeleri, aynı dönem için ilişkili PY-BG alanları altında izleme bulgusu olarak gösterilmiştir.

2. Temel Bulgular

Gösterge	Sonuç	İlgili PY	PA	BG
Aktif çalışma	79/86 (%91,9)	—	PA1	BG1
Aktif çalışanlar içinde hemşirelik alanıyla ilişkili iş	76/79 (%96,2)	—	PA1	BG1
Bölümü yakınlarına tavsiye etme	75/86 (%87,2)	—	Genel	—
Mezuniyet memnuniyeti (7 ve üzeri)	70/86 (%81,4)	—	Genel	—
Lisans eğitiminin beklentileri karşılama (7 ve üzeri)	67/86 (%77,9)	—	Genel	—
Yüksek lisansa başlamış/tamamlamış	29/86 (%33,7)	PY6	PA4	BG6
Doktora eğitimi sürdüren/tamamlayan	8/86 (%9,3)	PY6	PA4	BG6
Mezuniyet sonrası bilimsel toplantı	43/86 (%50,0)	PY10	PA4	BG7
Mezuniyet sonrası araştırma faaliyeti	26/86 (%30,2)	PY10	PA4	BG9

Tablo bulguları: N=86 mezunun %91,9'u aktif olarak çalışmakta; çalışan mezunların %96,2'si hemşirelik alanıyla ilişkili bir işte görev yapmaktadır. PA1-BG1 bakımından mezun istihdamı güçlüdür. PA4 kapsamında yüksek lisansa başlamış/tamamlamış mezun oranı %33,7, doktora eğitimi sürdüren/tamamlayanların oranı %9,3, mezuniyet sonrası bilimsel toplantıya katılım %50,0 ve araştırma faaliyetine katılım %30,2'dir.

3. Mesleki Başarı Algısı

Alan	n	%	İlgili PY	PA	BG
Ekip çalışması	65	75,6	PY4/PY13	PA3	BG4
Hasta bakımı	64	74,4	PY3	PA3	BG5
İletişim	63	73,3	PY4	PA3	BG4

Alan	n	%	İlgili PY	PA	BG
Eğitim verme	46	53,5	PY12	PA3	BG5
Araştırma	35	40,7	PY10	PA4	BG9
Yönetim	32	37,2	—	PA4	BG8

Tablo bulguları: Ekip çalışması (%75,6), hasta bakımı (%74,4) ve iletişim (%73,3) mezunların kendilerini en başarılı gördükleri alanlardır ve PA3-BG4/BG5'i desteklemektedir. Eğitim verme %53,5, araştırma %40,7 ve yönetim %37,2 düzeyindedir. Yönetim alanı PA4-BG8 kapsamında, araştırma alanı ise PA4-BG9 kapsamında izlenmeye devam edilmelidir.

Ekip çalışması, hasta bakımı ve iletişim ilk üç sıradadır. Araştırma ve yönetim alanları diğer alanlara göre daha düşük düzeyde bildirilmiştir.

4. Lisans Eğitiminin Mezunlar Tarafından Değerlendirilmesi

Eğitim alanı	Ort.	Olumlu	PA/BG ile ilişkisi
Uygulamalı derslerin iş hayatına katkısı	4,08	%83,7	PA1-BG1 / PA3-BG5 (destekleyici)
İş olanakları hakkında bilgi	3,69	%68,6	PA1-BG1 (destekleyici)
Öğretim elemanı tavrı	3,74	%76,7	Genel eğitim kalitesi
Öğretim elemanlarının alan hâkimiyeti	4,06	%86,0	Genel eğitim kalitesi
Danışmanlık / ulaşılabilirlik	3,92	%74,4	PA4-BG6 (destekleyici)
Ders içeriklerinin güncelliği	4,06	%83,7	PA4-BG6 (destekleyici)
Aktif öğrenci katılımı	3,67	%60,5	PA4-BG6/BG7 (destekleyici)
Adil / tarafsız ölçme	3,76	%70,9	Genel kalite güvencesi
Çeşitli ölçme yöntemleri	4,02	%83,7	Genel kalite güvencesi
Akademik / mesleki bilgilendirme	3,79	%69,8	PA4-BG6 (destekleyici)

Tablo bulguları: Uygulamalı derslerin iş hayatına katkısı (%83,7), öğretim elemanlarının alan hâkimiyeti (%86,0), ders içeriklerinin güncelliği (%83,7) ve çeşitli ölçme yöntemlerinin kullanımı (%83,7) güçlü alanlardır. Aktif öğrenci katılımı %60,5 ve iş olanakları hakkında bilgilendirme %68,6 ile daha düşük düzeydedir. Bu tablo doğrudan BG ölçümü değildir; PA/BG bağlantıları eğitim sürecine ilişkin destekleyici izleme işlevini göstermektedir.

Uygulamalı derslerin katkısı, öğretim elemanlarının alan hâkimiyeti, ders içeriklerinin güncelliği ve çeşitli ölçme yöntemlerinin kullanımı güçlü alanlardır. Aktif katılım ve iş olanakları hakkında bilgilendirme öncelikli geliştirme alanlarıdır.

5. PY-BG ile İlişkili Mezun İzleme Bulguları

İlişkili PY	BG	PA	İzleme alanı	Mezun bulgusu
PY1	BG1	PA1	Mesleki yaşama geçiş / istihdam	Aktif çalışma %91,9; alanla ilişkili çalışma %96,2
PY3	BG5	PA3	Kanıtı dayalı/bütüncül bakım	Hasta bakımı başarı algısı %74,4
PY4	BG4	PA3	Ekip çalışması ve iletişim	Ekip %75,6; iletişim %73,3
PY6	BG6	PA4	Yaşam boyu öğrenme ve akademik gelişim	YL süreci %33,7; doktora %9,3
PY9	BG6	PA4	Yabancı dil ve uluslararasılaşma	Yabancı dil ort. 2,64/5; iyi/çok iyi %11,7; yurt dışı %4,7
PY10	BG7/BG9	PA4	Bilimsel etkinlik ve araştırma	Bilimsel toplantı %50,0; araştırma %30,2; fakülte araştırması %7,0
PY12	BG5	PA3	Sağlık eğitimi	Eğitim verme başarı algısı %53,5
PY14	BG8	PA4	Yönetim/liderlik	Yönetim başarı algısı %37,2

Tablo bulguları: Mezun verileri PA1-BG1'de istihdamın, PA3-BG4/BG5'te ekip çalışması-iletişim-hasta bakımının ve PA4-BG6/BG7/BG9'da akademik gelişim, bilimsel etkinlik ve araştırma katılımının izlenmesini sağlamaktadır. PA4-BG8 ile ilişkili yönetim başarı algısı %37,2'dir. Bu dönemin mezun anketinde ayrı PY1-PY14 puanlama seti

bulunmadığından PY kodları yalnızca yürürlükteki ilişki haritasını gösterir; doğrudan PY başarı puanı olarak yorumlanmaz.

Bu değerler doğrudan PY başarı puanı değildir. Mezun anketinde ölçülen aynı dönem göstergelerinin yürürlükteki PY-BG izleme alanlarıyla ilişkisini göstermektedir.

6. Program Amaçlarının Mezunlar Tarafından Değerlendirilmesi

PA	Program amacı	Ort.	Olumlu	İlgili BG
PA1	İstihdam edilebilirlik	4,06	%80,2	BG1
PA2	Mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeler	4,09	%86,0	BG2, BG3
PA3	Kanıt dayalı bütüncül bakım ve etkili iletişim	4,10	%87,2	BG4, BG5
PA4	Yaşam boyu öğrenme, araştırma ve kariyer gelişimi	4,02	%80,2	BG6, BG7, BG8, BG9

Tablo bulguları: PA1 ortalaması 4,06 ve olumlu değerlendirme oranı %80,2; PA2 4,09 ve %86,0; PA3 4,10 ve %87,2; PA4 4,02 ve %80,2'dir. PA1-PA4 genel ortalaması 4,07/5,00'dır. Mezunların doğrudan program amacı değerlendirmesinde dört amacın tamamı olumlu düzeydedir. PA4 ile ilişkili BG6-BG9 alanlarında özellikle yabancı dil, araştırma katılımı ve yönetim/liderlik göstergelerinin ayrıca izlenmesi gerekmektedir.

PA1-PA4 genel ortalaması 4,07/5,00'dır. Tüm program amaçlarında ortalama 4,00'ın ve olumlu değerlendirme oranı %80'in üzerindedir. En yüksek ortalama PA3'te (4,10), ardından PA2'de (4,09) bulunmuştur.

7. Mezun Verilerine Dayalı PUKÖ ve İyileştirme Planı

İyileştirme alanı	Mezun verisi	İzleme / eylem	PY	PA	BG
Klinik uygulama ve beceri eğitimi	Uygulamalı ders katkısı %83,7; açık uçlu geri bildirimlerde staj/rotasyon talebi	Rotasyon, beceri kontrol listesi ve yapılandırılmış geri bildirimin izlenmesi	PY3/PY4	PA3	BG4/BG5
Aktif öğrenme	Aktif katılım 3,67; olumlu %60,5	Vaka, simülasyon, problem temelli öğrenme ve öğrenci sunumlarının artırılması	PY6/PY10	PA4	BG6/BG7
Kariyer ve iş olanakları	İş olanakları bilgilendirmesi 3,69; olumlu %68,6	Kariyer paneli, sektör tanıtımı, CV/mülakat ve mezun deneyim paylaşımı	—	PA1	BG1
Yabancı dil / PY9-BG6	Yabancı dil ort. 2,64/5; iyi/çok iyi %11,7	Mesleki İngilizce, yabancı dilde kaynak okuma ve uluslararası etkinlik desteği	PY9	PA4	BG6/BG8
Bilimsel araştırma / PY10-BG7-BG9	Mezuniyet sonrası bilimsel toplantı %50,0; araştırma %30,2; fakülte araştırması %7,0	Proje çağrıları, araştırma havuzu ve kongre katılımının sistematik artırılması	PY10	PA4	BG7/BG9
Mezun iletişimi	Fakülte etkinliklerine katılım %19,8; gelişmeleri takip etmeyen %33,7	Yıllık mezun buluşması, e-posta bülteni ve dijital mezun iletişim ağının güçlendirilmesi	PY6/PY10	PA4	BG6/BG7/BG9
Program amaçlarının izlenmesi	PA1-PA4 4,02-4,10; tümü olumlu	Aynı mezun anketi maddeleri ve aynı puanlama yöntemiyle yıllık izleme	—	PA1-PA4	BG1-BG9

Tablo bulguları: PUKÖ öncelikleri mezun verisindeki görece düşük veya geliştirmeye açık alanlara dayanmaktadır. Aktif öğrenci katılımı %60,5, iş olanakları bilgilendirmesi %68,6, yabancı dilde iyi/çok iyi düzey %11,7, mezuniyet sonrası araştırma faaliyeti %30,2 ve fakülte araştırmalarına katılım %7,0'dır. Klinik uygulama ve beceri eğitiminde genel katkı yüksek olmakla birlikte açık uçlu geri bildirimlerde rotasyon ve uygulama yoğunluğunun artırılması talebi sürmektedir. Bir sonraki dönemde aynı göstergelerle yeniden ölçüm yapılarak gelişim izlenecektir.

8. Sonuç

2025-2026 mezun geri bildirimleri; istihdam edilebilirlik, mesleki alanla uyum, kurumsal memnuniyet ve program amaçlarının karşılanması bakımından güçlü bir görünüm sergilemektedir. PA1-PA4'ün tamamı 4,00 üzerinde değerlendirilmiştir. Aktif öğrenme, kariyer bilgilendirmesi, yabancı dil, araştırma katılımı, yönetim/liderlik ve mezun-fakülte iletişimi sürekli iyileştirme kapsamında izlenecek başlıca alanlardır.

Veri kaynağı: [2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Geri Bildirim Anketi İstatistiksel Sonuç ve Değerlendirme Raporu](#) | [Güncel Mezun Geri Bildirim Anketi](#)